

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Einkauf

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Größen und Messen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	mathematische Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	in Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten rechnen, dabei Größen begründet schätzen; Sachaufgaben mit Größen lösen
Kompetenzstufe	III
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)

### Hinweise zur Bearbeitung

Die Aufgabe erfordert den Umgang mit Näherungswerten. Dabei werden in einer Sachsituation Größen begründet geschätzt. Mathematische Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten sollen angewendet werden.

### Mögliche Schwierigkeiten

Schwierigkeiten können auftreten beim Erfassen der Informationen im Text, beim Bilden der Näherungswerte, beim anschließenden Rechnen sowie beim Vergleichen mit dem zur Verfügung stehenden Geld.

Jedem Satz sind neue Informationen zu entnehmen und mit der Tabelle in Beziehung zu setzen. Das nimmt unter Umständen sehr viel Zeit in Anspruch.

### Weiterarbeit und Förderung

Zunächst müssen die Voraussetzungen bei allen Lernenden gesichert werden. Folgendes Hilfsgerüst kann dazu dienen, das Vorgehen zu strukturieren.

Informationsentnahme:

- Lies die kurzen Sätze und hebe die Früchte mit unterschiedlichen Farben hervor.
- Suche die Früchte in der Tabelle und markiere diese mit der jeweils gleichen Farbe.
- Kreise nun die Mengen- und Preisangaben ein.

Lösungsweg:

- Bilde die Näherungswerte der Preise in der Tabelle. Du darfst sie daneben notieren.
- Beachte in jeder Zeile die Menge, die du kaufen sollst. Entscheide jedes Mal neu, ob du mit den Näherungswerten multiplizierst oder sie addieren musst.
- Vergleiche deinen errechneten Wert mit dem vorhandenen Geld und kreuze an.